**Prénom et Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : EB3**

**-Objectifs : -Identifier le sujet dans une phrase.**

 **-Maîtriser les règles d’accord sujet/verbe.**

1. **Reliez** le groupe sujet au groupe du verbe qui convient.

Arthur  **•**  **•** aimejouer au tennis. ****

 Je **•**  **•** dansent ensemble.



Les enfants **• •** danse toute seule.

Rémi et Clara **•** **•** suis très fatigué.

Nous **•** **•** aiment jouer au tennis.

Emilie **•**  **•** sommes très fatigués.

1. **Entourez** le verbe qui convient.

traverse tombe

 Vincent traversent la rue. Les feuilles tombent des arbres.

 traversons tombez

 chasse vole

Les guépards chassent les gazelles. Un joli papillon volent dans le jardin.

 chassons volons

1. **Soulignez** le sujet en rouge puis **remplacez** le sujet par le bon pronom. **Ajoutez** la terminaison du verbe.
2. Ces vieilles voitures (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ne roul\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus.
3. Paul (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ferm\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le garage.
4. Claudine et Colette (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) se disput\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Mon oncle et ma tante (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) vienn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nous rendre visite.
6. Les oreilles du lapin (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ne boug\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus.
7. Ce canard (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) nag\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec agilité.
8. Sami et moi (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) voyag\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au Brésil.
9. Julie et toi (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) dans\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ensemble.

1. **Observez** attentivement le dessin ci-contre, puis **rédigez** une phrase en soulignant le sujet.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_